

PRIRUČNIK VIVO.19



Bumbari

- 🐝 Bumbari su čudo prirode: po svim zakonima fizike ne bi trebali letjeti
- 🐝 Inteligentni i efikasni s važnom ulogom u prirodi – oprašivači za rajčicu
- 🐝 Područje krila im se zagrije do 15°C više nego leđa, mogu letjeti brzinom do 25 km/h, mogu lebdjeti i letjeti unatrag
- 🐝 Radnici koji pronalaze nove pašnjake, vraćaju se u gnijezdo i oduševljeno „jure“ uokolo, zuje i ispuštaju miris cvijeća, no ne otkrivaju kamo će „ići“
- 🐝 Neinvazivne životinje, rijetko ubodu

Stablo



Sa stablom, naša suradnja je dobila simbolično značenje. Ovo stablo je znak zajedništva i predstavlja trajnu uspomenu na projekt VIVO.19. Smokva iz Austrije, blagoslovljena na euharistiji u čast sv. Florijana, posađena je u slovensku zemlju iskopanu hrvatskom lopatom. Rastom ovog stabla počevši s početkom projekta VIVO.19, rasti će i prijateljstvo, zajedništvo i duh ovog projekta. (Claudia)



Sufinancirano sredstvima
programa Europske unije
Erasmus+

Sadržaj

O projektu VIVO.19 i ovom Priručniku	4
VIVO.19 trening voditelja (Training Course).....	4
Dnevnik.....	5
VIVO.19 youth exchange	8
Dnevnik.....	8
Edukacija – Mentorstvo – Odgoj	15
Markov doprinos u TC	15
YE praksa – posjet dvojici lokalnih vatrogasaca, Jože i Franc:	16
Ivanov doprinos u YE – radionica Edukacija:	16
YE praksa – radionica Edukacija:	17
Upravljanje grupom i mentorstvo	17
Marijin doprinos u TC	17
YE praksa – radionica Menadžment	18
YE praksa – posjet Muzeju Nazarja.....	18
YE praksa – priprema PIKNIKA.....	19
Situacije: konflikti-mladi-voditelji-treneri.....	20
Marijin doprinos u TC	20
Primjeri konfliktnih situacija i rješenja:	20
Učenje kroz igru: osjećaji - zapreka ili...	22
Claudijin doprinos u TC.....	22
YE praksa – posjet tunelima Kranja	23
Kritičko razmišljanje.....	24
Zvonkov doprinos u TC	24
YE praksa – radionica Kritičko razmišljanje – migranti u Italiji	24
Volontiranje	25
Tihanin doprinos u TC.....	25
YE praksa – posjet lovcima u Nazarju i Selu.....	26
YE praksa – PIKNIK	26
Mladi i sport: priprema za natjecanja.....	27
Claudijin, Bernhardov i Miguelov doprinos za TC.....	27
YE praksa – vodene igre.....	28
Stav prema prirodi - vježbanje na otvorenom.....	28
Claudijin, Bernhardov i Miguelov doprinos u TC.....	28
YE praksa - radionica - učenje igara vani	30
Uključivanje i kreativnost	30
Sašin doprinos u TC	30

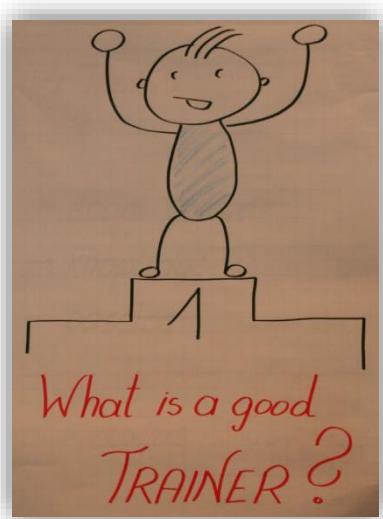
YE praksa – nacionalne večeri	32
YE praksa – igre za zagrijavanje (Energizeri).....	32
Odgovorno učenje	33
Sašin doprinos u TC	33
YE praksa – Čmrlj game	33
Sigurnost i kreativnost.....	34
Filipov doprinos u TC	34
YE praksa – posjet profesionalnoj vatrogasnoj brigadi Kranj	35
Mediji.....	35
Tristanov doprinos za TC	35
YE praksa – posjet Kući EU i istraživanje Ljubljane	36
Svezak “VIVO.19 & me”	37
YE praksa – ispunjavanje i sukreiranje sveska “VIVO.19 i ja”	37

O projektu VIVO.19 i ovom Priručniku

Ukratko, VIVO.19 se sastoji od dva dijela. U prvom (trening voditelja, nadalje trening ili TC), voditelji mladeži i mentori će prevladati, ali u isto vrijeme i okupiti različite prakse te razviti osnove zajedničkog priručnika za mlade. Potom će, u drugom dijelu, sudionici razmjene mladih (Youth exchange, nadalje razmjena ili YE) raspravljati o istim temama na prikladan i kreativan način.

Ciljevi projekta:

- baviti se sadržajima od najvećeg značaja za sudionike, ponekad i hitnim podruljima za redovan rad s mladima ili vršnjacima,
- prikupiti sve izabrane teme – poglavlja u jedinstvenom formatu, jednostavan i razumljiv Priručnik s primjerima dobre prakse
- dopunjavanje prikupljenih sadržaja pričama, bilješkama, iskustvima i osjećajima mladih ljudi na razmjeni
- razviti didaktičku igru, povezana s radionicama, procesima i porukama projekta, kratki film kao sažetak pripreme, obje aktivnosti (trening i razmjena) te u svrhu širenja rezultata.



Očekivani učinci:

- promjena vještina i kompetencija sudionika na obje aktivnosti i utjecaj na njihov svakodnevni život, rad s mladima i uključivanje u lokalnu zajednicu,
- pristup jednostavnim odgovorima, preporukama... kako se ponašati u učestalim situacijama "mladih" kao mentor, odgajatelj, voditelj, vršnjak mladima,
- promjene u kvaliteti rada s mladima i prijedlozi za nove programme u sredinama u kojima rade projektni partneri.

U Priručniku slijedi 13 poglavlja fokusiranih na različite teme. U svakom od njih su prikupljeni teoretski i praktični doprinosi iz TC-a i kratki sažetak radionica iz razmjene. Tu su i neka osobna zapažanja događanja u obje aktivnosti.



VIVO.19 trening voditelja (Training Course)

Podcerkev, Stari trg pri Ložu, hostel Ars viva, 1. 5. - 6. 5. 2019.

Svaki partner šalje po jednog iskusnog mentora ili voditelja mladeži s dugim stažom, voditelja organizacije (dužnosnika) te mlađog, marljivog i vrijednog voditelja. Svi su iz partnerske organizacije ili su s njom usko povezani u dosadašnjem radu. Austrija, Hrvatska i Slovenija imaju po tri sudionika,

a Italija dva. Nažalost, pred sam početak treninga ostali smo bez talijanske grupe zbog određenih poteškoća u njihovoj organizaciji sudionici.

Dnevnik

Srijeda, 1. 5. 2019; Zvonko

Deset voditelja mladeži iz Koruške (Austria), slovenske regije Ljubljana i Varaždinske županije (Hrvatska) među kojim mnogi dužnosnici u dobrovoljnim vatrogasnim društvima okupilo se u hostelu ARS VIVA u mjestu Podcerkev u blizini Starog Trga pri Ložu da razmijene svoja iskustva, znanje i ideje o radu s mladim ljudima. Kroz različite radionice, otkrivamo detalje treninga trenera, upoznajemo se i zapažamo prve sličnosti i razlike među tri sistema organizacije vatrogastva. Nakon večere Benjamin Žnidaršič nas je proveo kroz svoju impresivnu galeriju.



Prethodnim posjetom malom slatkom mjestu pomoći „Streetview-a“ na internetu, bilo je lako naći naš smještaj za sljedećih nekoliko dana. Fantastično, sunčano predvečerje proveli smo na terasi u kratkom upoznavanju i razradi radnih zadataka za nadolazeće dane. Čini mi se da nitko od sudionika iz Hrvatske, Slovenije i Austrije nije mogao zamisliti što ga čeka. Nakon određivanja i zaposjedanja kreveta, organizatorica Marija nas je pozvala na večeru skuhana kod kuće – špagete. Na prvoj zajedničkoj večeri su nam se pridružili domaćin Benjamin Žnidaršič (nadimak mu je Beno) i njegova simpatična pomoćnica, gdje nam je iznio zanimljivosti o hostelu i njegovom nastanku. Uz dobro vino i razgovore s različitim sudionicima, večer se odužila, a na odlasku u krevet pojavila se lagana sumnja da će u nadolazećim danima broj sati za spavanje biti ograničen. (Bernhard)

Članovi timova su:

...Slovenija – Marija, Saša, Tristan, Marko
...Koruška (Austria) – Claudia, Bernhard, Miguel

...Varaždin (Hrvatska) – Tihana, Filip, Zvonko

Nažalost, nedostaje nam talijanski tim. :(

Bilo je to nadasve zanimljivo blagdansko poslijepodne i dobar početak skupljanja novog iskustva s kolegama iz tri susjedne države.

Četvrtak, 2. 5. 2019; Bernhard

Dan smo započeli doručkom i kavom, a potom nastavili s temama koje smo pripremili. Poslije podne imali smo priliku pobliže upoznati Benoa Žnidaršića, osobu s tetraplegijom. Unatoč njegovoj invalidnosti, on je počeo pisati poeziju i slikati ustima. Njegova priča i uspjeh su me inspirirali. Dan smo završili večerom i razgovorom s vatrogascima iz Prezida. Razgledali smo njihov stari i novi vatrogasnji dom te napravili usporedbu. Riječi: socijalizacija, upoznati nove ljude, inspiracija/nadahnuće, usporedba starog i novog. (Marko)



Marko je na početku krenuo s "Education mentoring" gdje nas je proveo kroz diskusiju o odgoju u grupi vatrogasnje mladeži. Bio je to vrlo impresivan početak jutra. Onda je došlo Sašino vrijeme: "How to responsible learn" – učili smo iz iskustva. U nastavku su Tristan, Marija, Zvonko i Filip imali vrlo zanimljive teme prije nego što je austrijski tim održao svoju temu "creative ideas: year-round workshops for young people".

Claudia, Miguel i ja smo

prezentirali nekoliko praktičnih primjera za rad s mladima u vatrogasnoj postaji. Nakon svih radionica imali smo zanimljivu debate Benom Žnidaršićem o njegovom životu. Poslije smo otišli prema Hrvatskoj - u DVD Prezid. Bilo je vrlo zanimljivo razgledati stari i novi vatrogasnji dom. Nakon večere u novom vatrogasnem domu, mnogo smo razgovarali o zaštiti od požara i drugih nepogoda. Bilo mi je neobično slušati o različitoj organizaciji u vatrogasnim postrojbama u raznim državama (razlike će detaljnije objasniti drugi put 😊). Naravno, u apartmanu smo zajedno sjeli i pustili da dan isčeze...

Petak, 3. 5. 2019; Tristan

Dan smo započeli u podzemlju. Otišli smo u Križnu jamu (Križna (križ) zbog Križnog brda iznad nje). Ona je ujedno zadnje počivalište izumrlog špiljskog medvjeda (*Ursus spelaeus*). U špilji smo imali romantičan obilazak po mraku na prvom jezeru. Bilo je uzbudljivo šetati putevima izumrlih životinja i gostovati u ovakvom biseru prirode. Nakon obilaska upoznali smo rad našeg vodiča. Njoj obilazak počinje pola sata prije, da pripremi svjetiljke, čizme te očisti i pripremi okoliš. Vodiči vode razne grupe nekoliko puta na dan. Nakon svakog obilaska moraju očistiti i osušiti sve čizme, otići u selo zamijeniti ih i napuniti baterije za svjetiljke. Kad ne vode, brinu da špilja ostane šista i sigurna, ali najvažnije prirodna jer je takva zaklon za divlje životinje.

U 11 sati smo imali zakazano u radio postaji Ognjišće. Ona je najvažnija nacionalna radio postaja s katoličkim sadržajima. Ugodan doček nam je priredila Nataša Ličen i zahvalni smo joj što nam se posvetila. Nataša nam je pokazala kojelu postaju i snimila intervju sa Sašom i Zvonkom o VIVO.19. Na kraju je Nataša odradila izvještaj uživo o našem posjetu postaji. Vjerujem da reporteri rade lijep posao – tamo su za svakog slušatelja i mogu nam uljepšati dan, svaki dan.

Potom smo posjetili dvije vatrogasne postaje i ostali smo šokirani. Ista država, isti posao, a toliko razlika. Kod PGD Zadobrova vidjeli smo veliku postaju s tradicijom od 1923. godine. Na drugoj strani, upoznali smo

zapovjednika PGD-a Spodnja Šiška osnovanog 1888. godine. Oni imaju ozbiljnih problema s malim prostorom, neprikladnom zgradom i denacionalizacijom te građevinskim aktivnostima u okolini. Unatoč velikim razlikama koje smo mogli osjetiti u oba slučaja, veličina zgrade ne znači sve već je samo jedan dio slagalice organizacije. Najveći dio čine ljudi, njihova strast za radom s mladima i pomoći sugrađanima u hitnim slučajevima. Želite li uspijeti morate se uključiti strasno is a cijelim srcem. U Kući Europe smo poslije odradili brzu radionicu o novim kreativnim idejama. Interaktivnim vođenjem razgledali smo centar i slušali o Europi, njenim državama te osobama, njihovim iskustvima i pričama. Socijalizaciju u Ljubljani završili smo večeru u posebnom restoranu Druga violina (Second violin) u kojem rade hendkepirane osobe. Bilo je ugodno iskustvo vidjeti ove osobe u drugom svjetlu. Čak i veliki orkestar mora imati drugu violinu. Nažalost, nije uvijek jasno da i ona doprinosi skladnoj glazbenoj izvedbi.



Najuzbudljiviji dan započeo nam je u Križnoj jami, potom smo posjetili Radio Ognjišće, PGD Zadobrova i PGD Šiška. Upoznali smo EU kuću i večerali u „Drugo violinu“

Poruke dana:

- tajne/ljepote prirode su na dohvat ruke
- dobri vođe i novinari su sposobne osobe
- odlični mentori su motivatori za osobe s invaliditetom

(Marija)

Subota, 4. 5. 2019; Saša

Svi smo različiti:

veliki ili mali,
otvoreni ili rezervirani,
zdravi ili s tjelesnim
nedostatkom
(hendikepom,
invaliditetom)

... ali, jedno imamo
zajedničko – osjećaje i
želju za smislenim
životom

(Claudia)



Alenkom u Babnom polju nas je povezao pa smo bili efikasni u zadnjoj radionici dana – priprema igre VIVO.19 memory. Bili smo vrlo sretno što smo mogli pozdraviti našu kuharicu Marjetu i poslije večere odigrati nekoliko zanimljivih i zabavnih društvenih igara.

Nedjelja, 5. 5. 2019; Tihana

Kiša nije mogla pokvariti uzbuđenje oko svete mise kojoj smo nazočili s vatrogascima zajednice Loška Dolina u čast našem zaštitniku svetom Florijanu održanoj u crkvi svetog Jurja u Starom Trgu pri Ložu.

Poslijepodne smo upriličili svečanost sadnje stabla ovog projekta – pomoću hrvatske lopate smo zasadili austrijsko stablo u slovensku zemlju i u nju položili bočicu s dobrim željama sudionika. Stablo simbolizira život, plodnost, napredak i mir, a s njegovim rastom rasti će i naš tim. Mnogo hvala našem domaćinu Benotu, načelniku Općine Loška Dolina, vatrogascima ove regije i ženskom zboru Kr'snica koji su nam se pridružili i uveličali ovaj događaj. Očekivalo nas je i još jedno ugodno iznenáđenje – upoznali smo američkog znanstvenika Jamesa P. Phillipsa koji vodi studiju medvjeda na Aljasci. Od njega smo čuli sjajne priče o medvjedima. Dan smo završili ukusnom večerom koju su pripremile Marija i Erika.

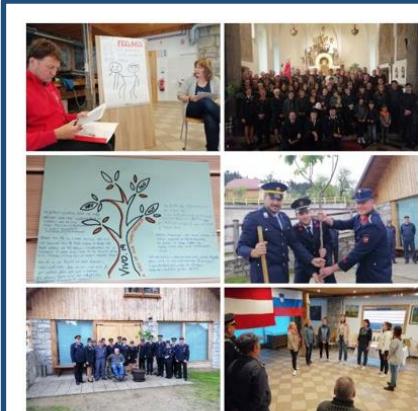
Jučerašnji impresivni dan imao je utjecaj na današnje jutro. Tihana je pripremila nekoliko misli o volonterstvu, ali nismo mogli zaobići primjere od jučer. Povezali smo obaveze koje nisu uvijek postignute –dobrovoljstvo i menadžment.

Austrijska radionica o povezivanju s prirodom je bila prava uživancija, ali je grupi bilo pomalo teško uživiti se.

Prije nego su na stol došle dvije ogromne pizze vratili smo se na svezak VIVO i ja te pokušali povezati kompetencije i kreativnost. Pored toga, priprema Sveščića nam baš i ne ide.

Poslijepodnevna radionica o dobrom treningu i nastajanju pravog tima me utješila i ponovno sam počela vjerovati u naš tim.

Vjetar je okrenuo smjer i ostatak dana s



Tih pet dana VIVO.19 treninga je bilo kratko, ali kao jedno veliko drvo – kroz različite listove donosi hrano dubokom, čvrstom i trajnom korijenju.
(Saša)



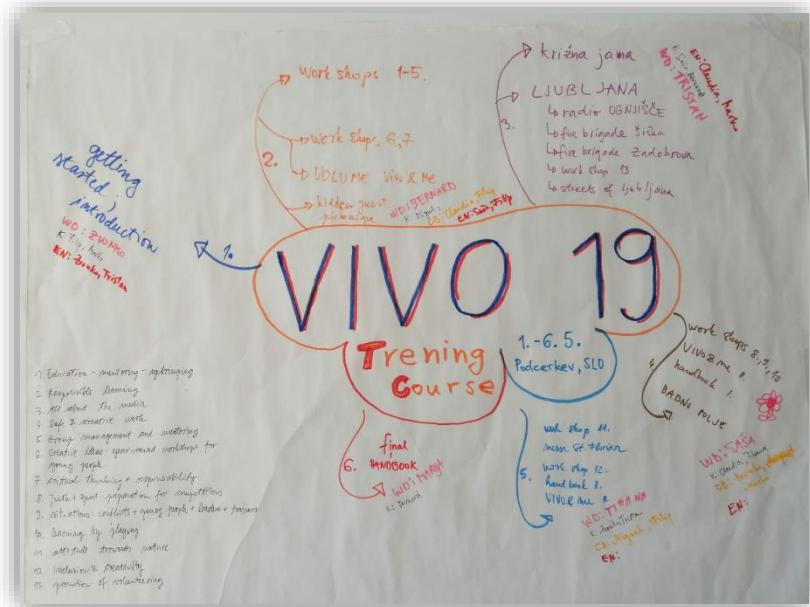
Ponedjeljak, 6. 5. 2019; Marija

Ponedjeljak je donio zadnje zadatke i odlazak kućama. Odradili smo pregled aktivnosti, a Saša je ponovila zapisane zadaće po temama koje su nas čekale za dovršetak kod kuće. Pripremit ćemo Priručnik s primjerima dobre prakse i pridodati mu fotografije i osobna iskustva.

Kratki upitnik, čišćenje kuhinje, misli o završetku treninga i pozdrav Benou... Razmijenili smo simbolične poklone, zahvaljujući jedan drugome za razmjenu iskustava i otputovali svojim kućama.

Tek nakon nekoliko dana čemo sabrati misli, iskustava, osobne priče, najzanimljivije ili poučne trenutke. Sjećat čemo se misli naših gostiju i u kakvom okruženju nas život iznenađuje.

Zahvalna sam za svako novo iskustvo u međunarodnoj suradnji u kreiranju novih puteva učenja.



VIVO.19 youth exchange

Planirano je održavanje razmjene mladih (YE) u Kosezeu, sjedištu vodećeg partnera (šatori na dvorištu, korištenje postojeće uz dodatnu infrastrukturu) od 21. do 27. srpnja 2019. s ukupno 44 sudionika. Mladi svih partnera u projektu su dobrovoljni vatrogasci. Sudjeluju u sportskim aktivnostima, volonterstvu i uključeni su u organizaciju kao voditelji mlađeži i u njihovu edukaciju. Doživjeli smo poteškoće čak i veće od onih u prijašnjim projektima. Ostali smo bez austrijskih sudionika i zgrada u Kesezeu nije bila na vrijeme pripremljena za prihvat grupe ljudi. Nakon ponovnog preračunavanja složili smo se da unajmimo vikendicu i tamo odradimo većinu radionica. Sve je ispalo dobro i iskoristili smo okolicu Nazarja i Kosezea. Bilo nas je ukupno 26.

Dnevnik

Nedjelja, 21. 7. 2019; Jana and Marlena

Zaista smo uživali na putu do Mozirske koče zbog prekrasne prirode i prijaznih ljudi.

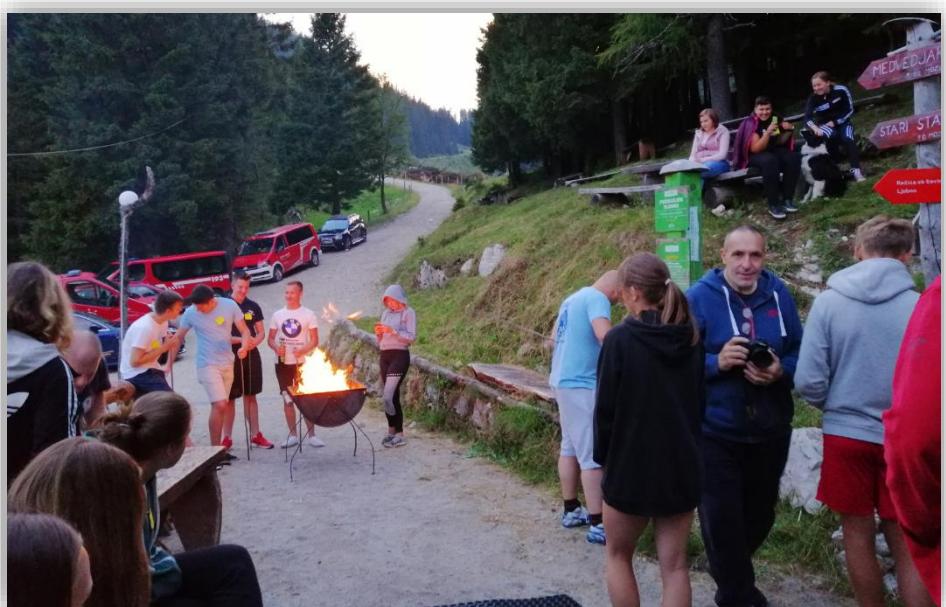
Odmah po dolasku smo se smjestili u sobe i počeli s upoznavanjem kroz nekoliko zabavnih igara koje smo nastavili kasnije navečer. Pritom smo imali mogućnost nešto više dozнати o svakome od sudionika. Jako nam se sviđa i veselimo se sljedećim danima.



Ponedjeljak, 22. 7. 2019; Zarika and Alina

U ponedjeljak je bio prvo buđenje u vikendici Mozirska koča. Doručak je započeo u 7 sati, a nastavili smo energizer-ima u 8:15. Prvo smo se podijelili u grupe i pripremali zagonetke povezane s razmjenom mladih VIVO.19. Nakon toga smo pripremali radionicu našeg nacionalnog tima koju ćemo prezentirati sljedećih dana, a hrvatski tim je svoju imao već danas. U toj radionici pod naslovom *Upravljanje i rad s mladima* tražili smo razmjenjivali ideje kako motivirati i voditi mlade. U 13 sati uslijedio je ručak i kratki odmor za prikupljanje nove energije. U nastavku, za zagrijavanje smo trebali uzeti fotografiju koja nas opisuje kao mentora i ispričati kratku priču o tome. Radionica koja je slijedila bila je *Kritičko razmišljanje* koju je održao talijanski tim i u kojoj smo se stavili u poziciju lokalne vlasti, građana, migranta i dobrovoljnih vatrogasaca pokušavajući naći rješenja u vezi s nekontroliranim protokom migranata kroz njihovu državu. Prije

večere koja je bila ukusna (juha od gljiva, heljdini žganci, palačinke) završili smo kratku igru u kojoj smo morali zauzeti stav (slažem se, ne slažem se) uz davanje izjava i iznošenje argumenata. Nakon večere nas je hrvatski tim iznenadio nacionalnom večeri i domaćim jegerom koji smo pekli na logorskoj vatri i pjevali pjesme uz pratnju akustične gitare. Mislimo da nismo mogli imati poučniji dan u planini od ovog danas.



WHAT CAN WE DO WITH YOUNG PEOPLE

- TRAIN THEM
- MOTIVATE THEM
- SHARE VALUES
- CHALLENGES: TREASURE HUNT, OBSTACLE MARATHON, TEACH THEM ABOUT FIRE SAFETY
- SHOW THEM DIFFERENT WAYS OF DOING EVERYDAY STUFF (CLEANING, TAKING CARE OF YOUR STUFF)

* PRESENTING FIREFIGHTERS IN THE SCHOOL OR KINDER GARDEN

BEING STRESSFUL

A GOOD LEADER SHOULD AVOID

BEING A BAD EXAMPLE

LYING

TO PUT HIS IDEA OVER THE TEAM

* SIMULATION OF INTERVENTION IN PUBLIC

YELLING ALL THE TIME

HOW TO GET YOUNG PEOPLE INTERESTED?

* GOING ON TRIPS

* YOUTH TEACH YOUTH (MENTORING)

* THEMATIC EVENTS (Camps, PICNIC, WATER GAMES)

Utorak, 23. 7. 2019, Lea and Valentina

Dan smo započeli posjetom tunelima u Kranju. Mnogi sudionici su bili oduševljeni i uzbudeni vidjeti građevine izgrađene za vrijeme Drugog svjetskog rata. Naše sljedeće odredište bila je profesionalna brigada u Kranju. Nekoliko vatrogasaca pokazalo naj je njihovu postaju i ispričalo o njihovom radu. Nakon razgleda, otisli smo na ručak u radničku menzu *Klopčić*.

Poslije podne smo posjetili Kuću Europske unije gdje smo dobili zanimljive podatke i informacije o Europskoj uniji. Tu smo odradili i dvije radionice. U prvoj smo razgovarali o *konfliktima*, a u drugoj o *liderstvu*.

Večer je bila opuštena i ugodna. Večerale smo u ugodnom restoranu *Druga violina* i nakon toga imali malo slobodnog vremena za istraživanje centra Ljubljane.





Srijeda, 24. 7. 2019; Jelena and Ana

Ujutro smo se žičarom popeli na vrh planine. Bilo je odično i uzbudljivo. Tu je hrvatski tim imao radionicu. Prezentirali smo različite načine *učenja* kroz četiri igre i jedan energizer. Nakon toga je slovenski tim priredio još tri igre. Poslije ručka je hrvatski tim odradio drugi radionice, a najbolji dio bila je *potraga za blagom*. Nakon večere je slovenski tim pripremio svoju nacionalnu večer. Imali smo kviz o Sloveniji, a pobjednici su osvojili Milka čokoladu. Talijanski tim pripremio je slasno jelo - šunka u kruhu.



GREEN	②	1 1 1 1 1 1 1 0 0
PINK	③	0 0 1 0 0 1 1 5
BLUE	④	1 1 1 1 1 1 1 0
ORANGE	①	0 0 1 1 0 1 1 1
YELLOW	⑤	1 0 1 1 1 1 0 0

Četvrtak, 25. 7. 2019; Jernej and Rok

Danas ujutro smo otišli u Nazarje gdje smo posjetili Muzej Vrbovec - muzej šumarstva i drvne industrije. Naš vodič nam je ispričao mnogo zanimljivih stvari o prirodi i šumama u Sloveniji. Poslije obilaska smo imali *vodene igre* na obali rijeke Savinje pokraj samog muzeja. Slovenski tim je za igre formirao četiri grupe. Svaka grupa imala je četiri člana i okušali smo se u raznim disciplinama. Bilo je vrlo zabavno i vrlo dobro smo se proveli. Ostalo nam je i nešto vremena za plivanje u rijeci i opuštanje te je bilo zakoder zabavno. Ručali smo u restoranu u Nazarju i potom otišli do lovačke kuće. Tamo smo razgovarali s iskusnim lovcima i jednim vatrogascem. Nakon toga smo imali *Čmrlj game* – igru u kojoj smo morali riješiti mnogo zagonetki i “pobjeći iz sobe”. Bilo je pomalo teško, ali smo timskim radom uspjeli otkriti točne odgovore. Posljednja aktivnost dana bila je prilika za let i dobila ju je Lea. Zapravo, zaslужila je. Kad je avion sletio, vratili smo se u vikendicu. Poslije večere smo se svi zajedno vrlo dobro proveli.





Petak, 26. 7. 2019; Nikola, Mario and Lovro

U petak ujutro smo se podijelili u dvije grupe te posjetili lovačko društvo i sportski centar Športskog društva Strahovica u blizini Šinkovog Turna. Nikola i Lovro su bili u sportskoj grupi, a Mario je dodijeljen lovcima. Gledali smo mentore kako rade s djecom. Podijeljeni u grupe igrali su nogomet, otišli su na obližnje brdo, a neki od njih su vježbali boćanje. S njihovim mentorom Alešom Borčnikom smo pričali o sportu, kako je biti peterostruki svjetski prvak u boćanju te probali baciti poneku boću. Bilo je zabavno, ali nije lako kako se čini. U međuvremenu, druga drupa je pomogla lovcima urediti kuću i dvorište. Nakon toga smo se svi zajedno osvježili u lovačkoj kući. Kasnije smo otišli u vatrogasni dom u Šinkovom Turnu (Koseze) i odradili malu radionicu u grupama. Potom smo posjetili osobu koja je bila zapovjednik u ovoj postaji i on nam je govorio o društvu i svom životu. Možemo učiti iz njegove prošlosti. Poslije ručka smo se vratili u postaju i ponovno se podijelili u grupe. Svaka grupa imala je neki zadatak – čišćenje, priprema stolova i klupa, igre za posjetitelje, tombola i drugo. Piknik je počeo u 19 sati i svatko je imao neki zadatak. Nikola i Mario bili su konobari s nekoliko djevojaka, a Lovro je bio zadužen za točionik piva. Vrlo dobro smo se zabavili poslužujući naše goste. Bile su organizirane igre i gosti su imali priliku osvojiti nagrade. Lea je bila najsretnija u tomboli, osvojila je tortu. Kad je piknik završio, sve smo pospremili i održali malo slavlje. Nakon toga pozdravili smo se s našim priateljima i vratili u Mozirsku koču. Za nas je ovo bio najbolji dan jer se veoma zabavili s prijateljima, upoznali nove ljude i stekli nova iskustva.





Subota, 26. 7. 2019; Marija

Posljednje jutro očistili smo zajednički prostor, pripremili kuverte u koje smo ubacili pozitivne misli o drugima i podijelili ih među sobom.

Otišli smo na 'zip line' gdje su osvajači nagrada isprobali adrenalinsku vožnju. Talijanski vođa nas je počastio specijalnim poklonom koji smo degustirali uz kavu u dolini.

Rastanak je bio ispunjen idejama o sljedećem druženju na skorom sličnom događaju.

Edukacija – Mentorstvo – Odgoj

Markov doprinos u TC

Odgoj, mentorstvo i edukacija vrlo su važni u životu pa tako i za vatrogasce.

Mentorstvo može poboljšati akademske uspjehe, boravak u školi, broj obrazovanih i stavove. Međutim, moć mentora prodire dublje nego što se to vidi. Poruke ohrabrenja — „Vjerujem u tebe“, „dostojan si ove prilike“, „mislim da imaš ono što je potrebno“, „u redu je pokušati i ne uspjeti“ — pomažu u prepoznavanju i oslobođanju nečijeg potencijala, što može promijeniti nečiji životi put.

Dobar mentor je netko tko:

Pomaže drugima da shvate i prepoznaju svoj potencijal. Svi mi imamo jedinstvene talente i darove. Aktiviranje svih potencijala osobe ističući njegove talente, omogućuje mu da poboljša vlastiti život, postigne svoje ciljeve i pomogne drugima.

Mjenja nečiji život. Dobro posložen odnos ima moć mijenjati život osobe, posebno mladih, na bolje. Možda ste jedini stalni i pozitivan utjecaj u životu mladih. Efekt talasanja je nevjerojatan.

Pokušava postati bolji vođa. Ulaganje u tuđi život povećava vašu perspektivu, izoštvara vaše međuljudske vještine i izlaže vas različitim pristupima odlučivanju. Mentorstvo vam daje priliku da učite radeći.

Vraća svojoj zajednici.

Najupečatljiviji način da poboljšate svoju zajednicu je da ulažete svoje vrijeme u nju. Mentorstvo mladih u vašoj zajednici moćan je način ulaganja u novu generaciju.

Uči više o sebi. Mentorski odnosi su dvosmjerna ulica. Saznajte više o svojim snagama, slabostima, znanju, iskustvu i vjerovanjima dijeleći ih s nekim drugim.

Povećano samopoštovanje, blagostanje, ispunjenje i postignuća zajednički su pozitivni ishodi mentora.

Završit ću s 2 citata:

"Mentor je netko tko vidi više talenta i sposobnosti u tebi nego što ti vidiš u sebi i pomaže izvući ih iz tebe." - Bob Proctor

"Reci mi i zaboravit ću. Nauči me i možda ću se sjećati. Uključi me i ja ću znati." - Benjamin Franklin





Večera u restoranu „Druga violina“

Trećeg dana VIVO.19 Treninga trenera posjetili smo Ljubljani. Pod kišobranima kroz centar grada stigli smo na večeru u restoran „Druga violina“ smješten u starom dijelu grada.

Ovaj restoran ruši predrasude zbog ljudi s hendikepom koji tamo rade (Downov sindrom,...). Voditeljica nam je objasnila pozadinu ovog mesta, kako se djelatnici ali i gosti nose s tom spoznajom te koja je važnost ovog posla za hendikepirane.

Vjerujem da svi mi imamo „hendikep“ u sebi koji smeta nekome drugom, ali moramo pomoći osobama manje sposobnim nego što smo mi. Osobno, nikad nisam bila na takvom mjestu i za mene je večera u takvom restoranu bila novo i zaista ugodno iskustvo. Nakon večere u „Drugoj violinii“ zdrave osobe više cijene njihove vlastite sposobnosti. (Tihana)

YE praksa – posjet dvojici lokalnih vatrogasaca, Jože i Franc:

Erika: Smisao posjeta Francu je bio dobiti nekog iskusnog mentora koji će nam govoriti o njegovom radu, izazovima i pogreškama kao mentoru. Najbolja stvar bio je njegov opušten način komuniciranja s nama jer to nije često kod starijih mentora. Tema mi je dala neke smjernice za rad s mladima u mojoj udruzi. Sve u svemu, dalo mi je znanje za postupanje u teškim situacijama.

Ivan: Poanta je bila upoznati mentoriranje iz prakse starijeg vatrogasca. Najbolje je to što oni nisu imali mentora u njihovom starijem vatrogasnog timu pa su pratili i kopirali svoje protivnike kako bi poboljšali svoje vrijeme na vježbi. Ova tema može mi pomoći u motiviranju mog tima.



Ivanov doprinos u YE – radionica Edukacija:

Za uvod smo predstavili što je obrazovanje i rekli smo neke osnovne stvari o obrazovanju u Hrvatskoj. Predstavili smo tri osnovne vrste učenja - formalno učenje, neformalno učenje i informalno učenje. Nakon rasprave zaključili smo da VIVO.19 spada u neformalni tip učenja. Prije igara organizirali smo *energizer* u kojem je bilo važno koncentrirati se. Sljedeći korak bile su četiri igre koje povezuju obrazovanje/učenje i komunikaciju. Sudionici su stajali u liniji i prenosili informacije/saznanja od početka do kraja kolone. Na kraju svake igre uspoređivali smo početne i završne informacije. Naš zaključak bio je da se informacije mijenjaju nakon svake razmjene znanja.



Drugi dio radionice bio je obnavljanje znanja svih sudionika kroz lekciju matematike i fizike. Riješili smo neke zadatke s volumenom različitih geometrijskih tijela i izračunali volumen i masu vode u vatrogasnim crijevima. Konačni zadatak bio je izračunati vrijeme potrebno za punjenje spremnika neobičnog oblika. Cilj nam je bio shvatiti koliko mogu biti teška crijeva kada se napune vodom i koliko vremena treba da se rezervoar napuni vodom.

YE praksa – radionica Edukacija:

Doris: Poanta te teme bila je da nešto možemo naučiti na različite načine i zabaviti se radeći to. Najbolji dio tijekom ove teme bio je kada smo imali različite igre jer smo se zabavljali i svima nam je bilo zanimljivo. Ta tema nam može pomoći kod drugih jer se svi možemo educirati na duhovit način.



Lea: Svrha ove radionice bila je otkrivanje novih načina učenja, kako kroz igre i zabavne aktivnosti možemo naučiti nove stvari. Otkrili smo i neke igre za vježbanje komunikacijskih vještina.



Najbolja stvar u radionici za mene bila je usvajanje novih vještina i kako lako naučiti neke stvari i zabaviti se tijekom učenja. Znanja koja sam stekla na ovoj radionici pomoći će mi da radim bolje s djecom u mom vatrogasnog društva, posebno time kako da ih motiviram da steknu nova znanja i zapamte ih.

Upravljanje grupom i mentorstvo

Marijin doprinos u TC

Riječ upravitelj (*menadžer*) dolazi iz 1500. i nastala je u Veneciji. Dolazi od riječi "mano" što znači dlan. Menadžer dakle upravlja ljudima, usmjerava ih i vodi u pravom smjeru. To je kompetencija, umijeće, praktična vještina, koja je djelomično urođena, a djelomično se može naučiti.

Miguelova mama je MENADŽER u malom servisu za čišćenje. Dobar i učinkovit posao iziskuje ***odlicnu organizaciju posla i ljudi***. Čišćenje površina i sredstava za čišćenje koja koriste zahtijeva ***odlicno poznavanje materijala***. Za dobru ***financijsku učinkovitost*** ona traži optimalna rješenja s novim materijalima i tehnikama čišćenja, koja uključuju ***inovacije i monitoring noviteta***. U kontaktu s ljudima, drugim odjelima i službama treba prikladnu, a ponekad i ***asertivnu**** komunikaciju.

Menadžer vodi / koordinira procese nabave, organizaciju, razvoj, suradnju, koordiniranje s kolegama... Važno je neprekidno/konstantno pratiti sve procese.



* **Asertivan:** psih.: koji snažno zastupa sebe, svoje interese, a u isto vrijeme poštuje druge – pojам koji znači povjerenje u svoje vlastite sposobnosti, samopoštovanje i učinkovitu komunikaciju. S asertivnim pristupom mogu:

- s poštovanjem izraziti protivljenje, kad se ne slažem s nečim;
- raditi/djelovati s jasnom namjerom (ciljem);
- biti dijelom rješenja, a ne problema.

YE praksa – radionica Menadžment

Doris: Bit ove teme bila je predstaviti menadžment i menadžera te njegovu povezanost s mladima. Najbolji dio bio je kad smo se podijelili u četiri grupe i odgovarali na postavljena pitanja. S raspravom i našim mišljenjima dobili prilično dobre odgovore, ali i vidjeli kako drugi razmišljaju. Ova tema mi može pomoći jer znanje koje smo stekli možemo primijeniti u radu s drugima, ali i mladima.

QUALITIES OF A GOOD

MANAGER

- * OBJECTIVE
- * RESPECTFUL
- * CREATIVE
- * EMPATHY
- * QUICK RESPONSE
- * OPEN MINDED
- * QUALITY OF A FRIEND
- * RELIABLE
- * OBJECTIVE
- * READY TO HELP
- * NOTEWORTHY
- * SUPPORTIVE
- * TRUSTFUL
- * FAIR
- * BE A ROLE MODEL
- * LOYAL TO THE TEAM
- * CALM

Dobrovoljno vatrogasno društvo Prezid

Kad ti netko kaže „Idem u Prezid“ pomisliš što će u Sloveniji. S jedne strane Gorski Kotar, a druge strane Loška Dolina. Na raskriju ove dvije geografske cjeline, na hrvatskoj strani granice sa Slovenijom nalazi se Prezid, u kojem živi 800 stanovnika i svaki deseti je vatrogasac. Rijeka koja tu izvire (ima ime Trbušnjaka), nestaje nekoliko puta pod zemljom i ponovo se pojavljuje pod pet drugih imena, teče kroz glavni grad Slovenije pod imenom Ljubljana i povezuje ljude s obje strane granice.

Tradicija vatrogastva u Prezidu je duga, još od 1886. godine. Uz svoje dnevne obaveze ljudi se i dalje bave ovom humanom aktivnošću. Zajedno s vatrogascima iz slovenskog PGD-a Vojnik uspješno su proveli projekt financiran od Europskog regionalnog fonda za razvoj INTERREG i unaprijedili su stanje opremljenosti oba društva s ciljem razvoja prekograničnog sustava zaštite i spašavanja. Tako je DVD Prezid dobio novi vatrogasnici dom. Tu se okupljaju mlađi susjedi i pripremaju se za lakše suočavanje s nedostatcima koje mogu osjetiti. Također, pripremaju programe za uklanjanje posttraumatskog stresa za sve koji imaju potrebu za takvom vrstom pomoći. U nekadašnjem domu su odlučili zadržati svoju povijest i preuredili ga u mali vatrogasnici muzej.

Sve ovo otkrili smo tijekom posjeta i ugodnog druženja s domaćim vatrogascima i njihovim vodstvom drugog popodneva na treningu voditelja. Tog popodneva čula su se četiri službena jezika Europske unije, svi su se razumjeli i sve je bilo praćeno osmijehom sudionika ovog susreta. Pod dojmom koliko toga možemo učiniti ako ima dobre volje vratili smo se u svoju bazu, samo 20 minuta udaljeno mjesto Podcerkev.

(Zvonko)



YE praksa – posjet Muzeju Nazarja

Lovro: Poanta ove teme bila je naučiti o šumama u Sloveniji te kako su ih koristili u prošlosti – sječa, transport, obrada, trgovina... Najbolji dio za mene bio je naučiti nešto novo o Sloveniji, a isto tako i nešto o njihovim šumama.

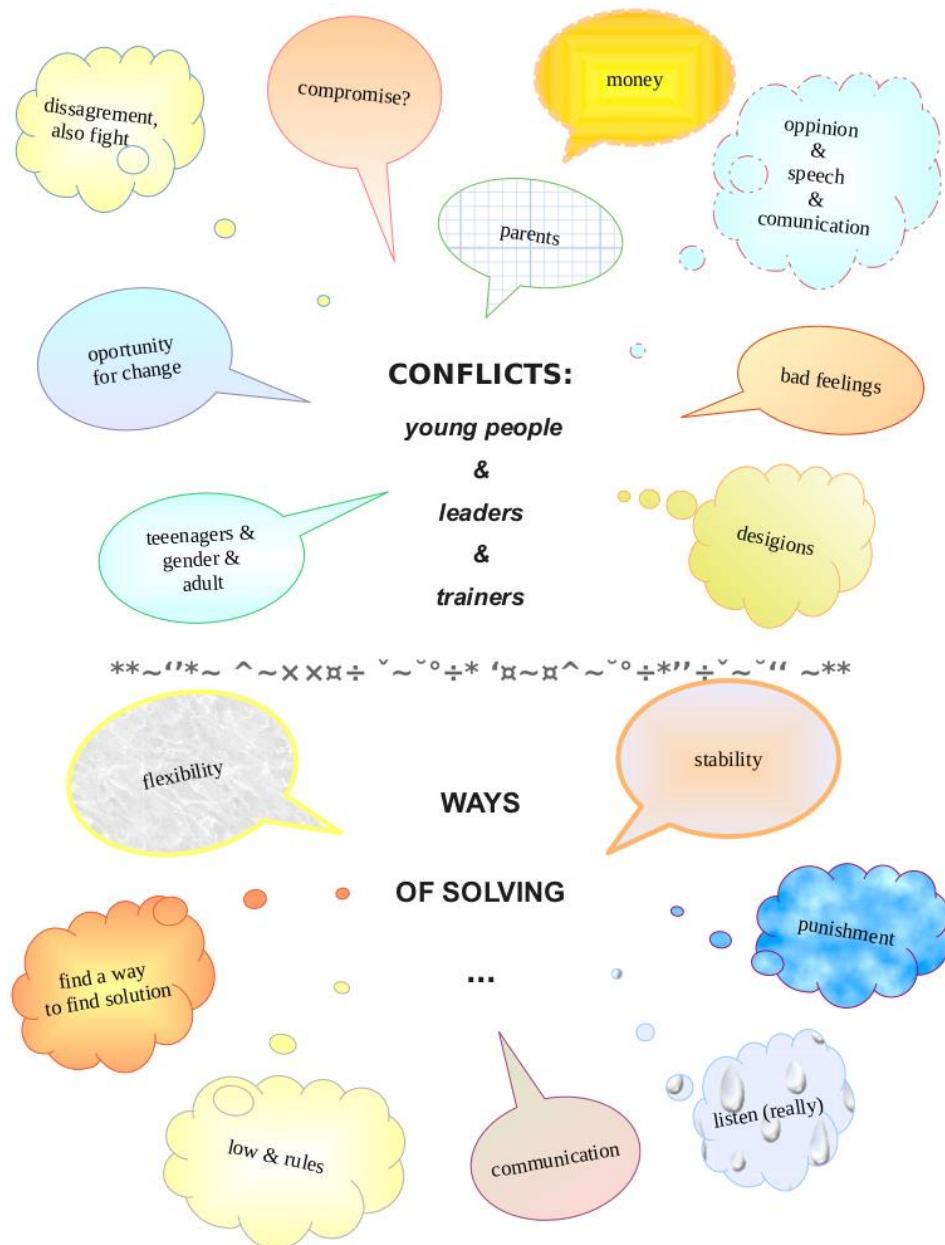
YE praksa – priprema PIKNIKA

Jože: Posljednju večer organizirali smo piknik da bi se povezali i proslavili s domaćim ljudima. Prije podne smo imali još jednu radionicu o osobnim iskustvima o nama kao mentorima. Potom smo posjetili dva lokalna društva i dva lokalna vatrogasca. A onda je počeo pravi posao – trebali smo sve pripremiti za piknik. Vatrogasni dom je bio "razbacan" pa smo trebali dobrog menadžera koji će nam podijeliti zadatke. Saša je uspjela i za dva sata smo završili, a dom je blistao. Polako su počeli pristizati domaći ljudi – kuharica rižota, ekipa za pečenje janjetine, DJ, a uskoro i ostali gosti... I Marijin menadžment je došao do izražaja jer je sve teklo glatko. Najbolja stvar za mene bio je rižoto od srnetine koji je bio izvrstan. Piknik je najbolja ideja za dopiranje do domaćih ljudi i stvaranje novih veza/poznanstava.



Situacije: konflikti-mladi-voditelji-treneri

Marijin doprinos u TC



Primjeri konfliktnih situacija i rješenja:

1. Situacija: EDUKACIJA MLADIH VATROGASACA – NIJE PRIHVAĆENA

Edukacija vatrogasne mladeži u Koruškoj je jednaka osnovnom osposobljavanju aktivnih vatrogasaca. No, prvih godina primjene tog modela nije bilo prihvaćeno od operativnih vatrogasaca.
RJEŠENJE:

Da bismo povećali prihvaćanje, doveli smo instruktore operativnih vatrogasaca u ispitna povjerenstva za mlade vatrogasce. Trenutno, mladi ispitivač i instruktor operativnih vatrogasaca uvijek zajednički provjeravaju znanje mladih vatrogasaca. Tako se uvjere da oni imaju istu razinu znanja kao operativni vatrogasci te prihvataju obuku i znanje mladih vatrogasaca.

2. Situacija: NATJECANJE MLADEŽI uz NATJECANJE OPERATIVACA

U Koruškoj se natjecanja mladeži i operativnih vatrogasaca održavaju istog dana. Uvijek krenu rasprave i pojave se problemi pa nema mogućnosti da si vatrogasna mladež priredi dan za sebe. Npr.: Na proglašenja rezultata mladi uvijek moraju čekati operativne vatrogasce. Za razliku od drugih ozbiljnijih problema, ne dobivaju potrebnu pozornost.

RJEŠENJE:

Pokušalo se prilagoditi natjecanja. Ali nije rezultiralo poboljšanjima. Nakon brojnih rasprava odlučeno je da se organizira natjecateljski vikend. Tako se i natjecanja vatrogasaca Koruške održavaju kroz dva dana, a svatko ima priliku prilagoditi dan sebi.

3. Situacija: ODNOSI MEĐU PROFESIONALCIMA I DOBROVOLJCIMA

- profesionalci misle da znaju mnogo više od dobrovoljaca (podcjenjuju ih)
- svi profesionalci su zaposleni, a dobrovoljci treniraju koliko mogu što ih svrstava u niže razrede postrojbi pa u mnogim slučajevima dobrovoljci prepuštaju zahtjevije intervencije profesionalcima
- primjer: tehnička intervencija u prometu (opasne tvari) - profesionalci su uvježbaniji i opremljeniji za takve situacije od dobrovoljaca

RJEŠENJE:

Trening dobrovoljaca i profesionalaca bi trebao biti održan od neovisnog tj. neutralnog tijela, kako bi se međusobno poznavali na istoj razini.

4. Situacija: RIVALSTVO/SUPARNIŠTVO MEĐU JAČIM I OSTALIM ORGANIZACIJAMA

- ista priča kao i kod gornje teme: jači tim ne želi pomoći slabijem, posljedica nadmetanja među njima (tko je bolji, tko zna više, tko ima više novca)
- Trebao bi postojati zdraviji odnos u borbi za bolju poziciju, ali ne bi smio prelaziti u podruginanje.



RJEŠENJE:

Primjer: organizacija javnih pokaznih vježbi – bolje opremljena postrojba uvijek radi na lokaciji koju vide građani dok “slabija” odrađuje svoj dio zadatka u pozadini. Potrebno je više vježbe i prilike manjim postrojbama da osjete jednaku važnost iako ne posjeduju toliko opreme i vještine.

Učenje kroz igru: osjećaji - zapreka ili...

Claudijin doprinos u TC



Kroz svoj život trebamo druge ljude koji se raduju s nama, trljati jedno o drugo, raditi rame uz rame na zajedničkim ciljevima. To znači: Bez drugih je jednostavno nemoguće. Moramo zauzeti položaj, razumjeti druge i tražiti rješenja koja su korektna za sve. S empatijom, to uspijeva. Što se lakše slažemo s drugima, to nas zajednica bolje provodi kroz život. Empatija i samlost su osnova obzirne društvene interakcije i postat će najvažnija valuta svih u budućnosti.

Empatija - je sposobnost za suočavanje s iskustvima i osjećajima drugih. Ljudi trebaju takvu empatiju da se razumiju i da se zbliže. Stoga je važno da djeca nauče biti empatična, da razvijaju ideju o onome što se događa kod drugih ljudi. Prije nego što osoba razvije tu sposobnost, prvo mora biti u stanju uočiti sebe i shvatiti što se događa u sebi. Što više netko razumije sebe, to je dublje njegovo razumijevanje drugih. U smislu empatije se govori i o socijalnoj kompetenciji koja se razvija između 6. i 12. godine života. Tako je ovo važna faza života, naročito nama koji u radu s mladima surađujemo s ovom dobnom skupinom, zbog čega nam je ova tema toliko bitna jer se u ovo doba postavljaju ove važne vrijednosti.



PUBERTY

negative	positive b sport
<ul style="list-style-type: none">• they have no pleasure• they have less power• insecurity to their physical development	<ul style="list-style-type: none">→ creativity : new approaches→ we find their actual interests WHAT IS THE CHOCOLATE ?→ find new tasks→ rearrange positions /functions→ stronger connection to the position in the group

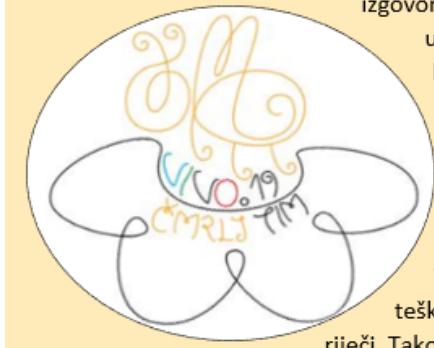
Društveni razvoj pokazuje da se fokus povećava na ostvarivanju pojedinih ciljeva, a ne na dobrobiti drugih. Međutim, posebno dobrovoljni vatrogasci žive od zajedništva i sloga, što zahtijeva društvene vještine.

Iz tog razloga ne možemo gledati drukčije na to, ali moramo se pozabaviti i ovom temom. Konstantnim usavršavanjem možemo razvijati vještine naših članova.

Čmrlj / Bumbar

U jednom trenutku dođe Tristan k meni i veselo kaže „Pitat ću Miguela da li može izgovoriti čmrlj (bumbar).“ To je bilo u vatrogasnog domu u Prezidu. S Marijom smo čekali vani da konačno krenemo natrag, kad je Tristan sav radostan slišao stepenicama. „Rekao sam Miguelu da kaže čmrlj.“ No, nije mogao. „Uvježbavanje je potrajalio dugo u noć i donijelo rezultate. Ujutro je Miguel pravilno izgovorio tu riječ.“ Za pet minuta, opet nije mogao izgovoriti. Sama vježba izazvala je mnogo smijeha, a mi smo našli druge teško izgovorljive slovenske, njemačke i hrvatske riječi. Tako je nastao ČMRLJ TIM.

(Saša)



YE praksa – posjet tunelima Kranja

Zarika: Smisao ovog događaja bio je da vidimo sve tunele koje su ljudi izgradili i da vidimo gdje se stanovništvo skrivalo ili je samo tražilo zaklon kada je započelo bombardiranje grada. Poanta je bila da mi osjetimo ono što su osjećali (u sobi u kojoj smo sjedili i slušali sirene osjećali smo i blago podrhtavanje) i pomogne nam razumjeti njihovu situaciju. Najbolje za mene u ovom događaju bilo je kad nas je čovjek koji nam je pričao o

tunelima odveo u malu sobu u kojoj smo sjeli na te male drvene klupe. Nekoliko trenutaka kasnije čuli smo bučnu sirenu koja je dala znak da imamo samo 60 sekundi prije nego što bombardiranje započne. Nakon 60 sekundi, osjetili smo lagano podrhtavanje pod nogama i čuli zvukove koji su predstavljali bombe kako udaraju o tlo. To je trajalo oko dvije minute, a nakon toga ponovo smo čuli sirene, što je bio zvuk da je bombardiranje gotovo. Ovo će mi



pomoći shvatiti njihove osjećaje koje su imali tijekom rata. I pomoći će mi da educiram druge ljudе o ovoj situaciji. Na događaju smo saznali još nekoliko stvari o Kranju, ljudima koji tamo žive i o povijesti grada, što će mi samo pomoći da naučim druge ili da samo pričam drugim ljudima o ovoj situaciji.



Kritičko razmišljanje

Zvonkov doprinos u TC

Kritičko razmišljanje nije vještina, ono je sposobnost. Čovjek se s njim ne rađa, čovjek ga stječe. Kritičko mišljenje je sposobnost da čovjek razmišlja bistro i racionalno, da razumije logičnu povezanost među idejama. Cilj kritičkog razmišljanja je postići najbolji mogući rezultat u svakoj situaciji.

U današnje vrijeme smo bombardirani brojnim informacijama. Moramo biti sposobni razlučiti dobru od loše informacije npr. lažne vijesti kojima je cilj manipulirati ljudima. Kritičko razmišljanje zahtjeva bistru procjenu osobnih prednosti, nedostataka i sklonosti te njihovog mogućeg utjecaja na odluke koje ćete donijeti.

Proces kritičkog razmišljanja obuhvaća opažanje/uočavanje, osjećanje, razmišljanje, zaključivanje, znanje, zamišljanje, eksperimentiranje, konzultiranje, identifikaciju i analiziranje problema, prosuđivanje, odlučivanje itd.

Postoje mnoge prednosti kritičkog razmišljanja. Ljudi koji razmišljaju kritički će identificirati, analizirati i riješiti problem/izazov sistematski radije nego po instinktu. Osobe s razvijenim kritičkim mišljenjem neće odbijati tuđe ideje ili svoje vlastite koje na prvu nisu sigurne. Ljude koji su sposobni kritički misliti stječu više iskustva, znanja i bolje zapažaju.



YE praksa – radionica Kritičko razmišljanje – migranti u Italiji

Alina: Namjera ove radionice je da potakne naše kritičko razmišljanje o problem s kojim se suočavaju Talijani svakog dana – migranti. Stavimo se u sve perspektive problema koje će nam dati povod za razmišljanje – zamislimo da smo imigrant, policija, građanin, lokalna vlast. Ono što mi se najviše svidjelo bila je ideja da smo konačno mogli raspraviti ovu tabu temu (čini mi se da je u Sloveniji teže raspravljati o tome), a koji ne spadaju u argumente. Ova radionica mi je pokazala kako se razmišlja na različite načine, koliko je to važno poštovati i kakvi čudesni kompromisi mogu zajednički biti postignuti. Sve ovo ću svakako koristiti u svakodnevnom životu.



Melanie: Bit ove teme je da nam ukaže na problem s imigrantima te što možemo u vezi s tim učiniti.

Najbolja stvar bila je rad u grupama gdje smo razgovarali o problemima s imigrantima i kad smo se trebali uživjeti u stanje imigranta ili načelnika općine pa smo tako imali drugčiju perspektivu na ovaj problem. Na kraju su sve grupe došle do sličnih zaključaka. Ova tema mi može pomoći ako se nađem u nekoj situaciji pa ću lakše znati kako reagirati i što trebam činiti.

Volontiranje

Tihanin doprinos u TC

Volonterstvo (volonterizam, volontiranje) neprofitna je i neplaćena aktivnost kojom pojedinci samostalno ili u okviru neke grupe ili organizacije, doprinose dobrobiti svoje zajednice ili cijelog društva.

Volontiranje se javlja u raznim oblicima: od tradicionalnih običaja uzajamne samopomoći do organiziranog djelovanja zajednice u kriznim situacijama. Volontiranje uključuje i pokušaje suzbijanja siromaštva te pomoći u sprječavanju i zaustavljanju sukoba.

Kroz volontiranje društvo u cjelini raste i obogaćuje se. Volonteri su pomagači, ali i pokretači i nositelji pozitivnih promjena te graditelji odgovornih, aktivnih i humanih zajednica.



VRSTE VOLONTIRANJA:

Dugotrajno volontiranje je ono koje volonter obavlja redovito i kontinuirano, na tjednoj osnovi u razdoblju od najmanje tri mjeseca bez prekida.

Kratkotrajno volontiranje je ono koje volonter obavlja jednokratno ili povremeno u vremenski ograničenom trajanju.

Volontiranje u kriznim situacijama je volontiranje koje volonter obavlja u situacijama koje nalažu hitnost i u izvanrednim društvenim situacijama.

Bitne značajke/obilježja volonterstva su:

- **dobrovoljnost** - obavlja se bez ikakve prisile, slobodno;
- **neplaćenost** - ne radi se iz želje za zaradom, nego besplatno;
- **solidarnost** - radi se iz suošćenja s drugim, iz strasti/želje da se nekom pomogne.

Sveta misa

Kao i svake godine, tako se i ove godine vatrogasci diljem Slovenije okupljaju na tradicionalnu svetu misu (euharistiju) u čast našeg zaštitnika sv. Florijana. Ali, ovaj put nismo sudjelovali u „domaćim“ crkvama. Na misi smo se pridružili članovima lokalnog vatrogasnog društva Stari Trg. Misa je bila dobro organizirana, predvođena nadahnjujućim/inspirirajućim i nekonvencionalnim svećenikom. Claudia je pročitala jedan ulomak iz Biblije na njemačkom jeziku. Na kraju, vatrogascima je udijeljen blagoslov za siguran rad. Poslije mise otigli smo na druženje i čašicu razgovora s domaćim ljudima, vatrogascima i načelnikom općine. (Tristan)



YE praksa – posjet lovcima u Nazarju i Selu

Zarika: Bit posjeta lovcima u Nazarju bila je da nam počažu što je njihov posao, kakve probleme savladavaju na dnevnoj bazi i što rade za ljudе koji žive u blizini – sve na dobrovoljnoj osnovi kao i mi vatrogasci. Najbolji dio bio mi je na početku kad su nam ispričali što je zapravo lov. Odgovorili su na sva naš pitanja i objasnili su nam njihove svakodnevne zadatke. Ovaj događaj može i najvjeratnije će mi pomoći objasniti drugima važnost lovaca te potrebe za postojanje lovačkih društava. Pomoći će mi podučiti djecu ili odrasle zašto i kako nam lovci pomažu svakog dana.



Tina: Bit posjeta lovcima u Selu bila je da naučimo nešto novo o lovу i pomognemo lovcima pri uređenju okolišа lovačke kuće. Najbolja stvar bila je rad s domaćim ljudima na okolišu kuće jer smo učinili nešto korisno za lokalnu zajednicu. Posjet lovcima pokazao nam je kako možemo na različite načine povezati djecu u našoj organizaciji i u zajednici.



YE praksa – PIKNIK

Lea: Najvažnija stvar na pikniku bila upoznati lokalnu zajednicu i uspostaviti komunikaciju s domaćim stanovništvom. Bilo je zanimljivo sresti ljudе iz različitih društava, lovce, članove sportskog društva i mnoge druge. Bilo je ugodno razgovarati s njima o njihovom djelovanju i uključivanju u mjestu stanovanja. Kroz razgovore s ljudima naučila sam koliko je važan dobrovoljni rad i uključivanje u takva društva. To će mi pomoći u ohrabrvanju sumještana za sudjelovanje u dobrovoljnim organizacijama.



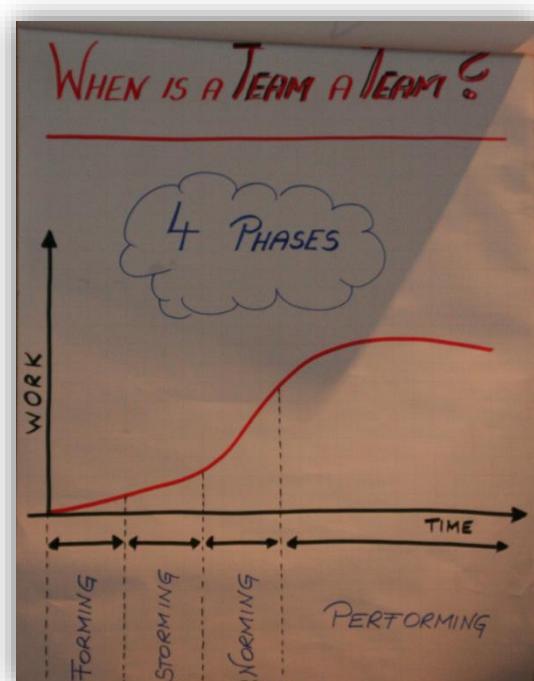
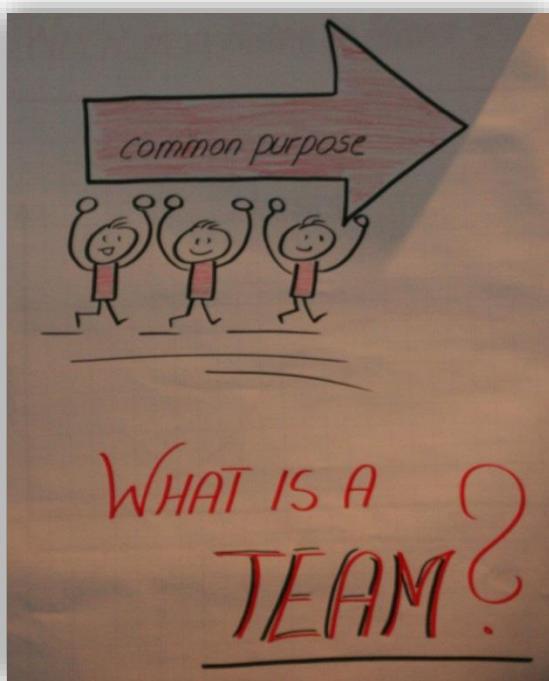
Mladi i sport: priprema za natjecanja

Claudijin, Bernhardov i Miguelov doprinos za TC

Natjecanja vatrogasne mladeži su mnogo više od sporta i uspjeh ovisi o mnogim parametrima. Koliko je tim dobar, ovisi i o treneru. On ne mora biti psiholog. Zato mora imati mnogo samosvijesti i biti smiren. Osim poznavanja tehnologije, taktike i kondicije postoje četiri stvari koje dobrog trenera čine uspješnim trenerom. Socijalne kompetencije, znanje, strast i cilj kod mladih ljudi razvijaju osobnost. To ne znači da je fokus na pobjedi – na tinejdžeru je!

Naravno, trening s mladeži nije uvijek jednostavan. Tu su određeni izazovi za trenera, ali i za tinejdžere, brižne roditelje, povećani rizik ponašanja među tinejdžerima i drugo. Kako bilo, sport i rad s mladima mogu riješiti mnoge probleme i pozitivno utjecati na djecu kroz ovaj težak period života.

Ipak, velika prednost natjecanja vatrogasne mladeži je timski rad. Ovdje grupa mora zajednički preživjeti nekoliko faza. Nakon *forming-phase* u kojoj sudionici polako upoznaju jedni druge slijedi *storming-phase* (oluje ideja) s različitim mišljenjima i jakim emocijama. Kad je ovaj dio završen dolazi *norming-phase* s “osjećajem nas” (“us-feeling”) i svatko nalazi svoje mjesto u timu za postizanje zajedničkog cilja u *performing-phase*. Timski rad ne znači rad na slabostima, već postavlja snagu svakoga na pravo mjesto.



YE praksa – vodene igre

Alina: Dio slovenskog i hrvatskog tima pripremio je radionicu *Vodene igre* koje su bile izvedene pokraj Muzeja šumarstva u Nazarju. Namjena ove radionice bila je međusobno povezati sudionike, stimulirati timski rad te razmišljanje izvan okvira. Sudionici su bili podijeljeni u četiri grupe po četiri ili pet članova. Tijekom radionice izvedeno je 8 vježbi s vodom, spužvama, užadi i čepovima. U svima su sudionici trebali pripremiti strategiju, međusobno komunicirati i prihvatiti pogreške koje su drugi članovi tima učinili. Kao organizator ove radionice osjećala sam se ispunjeno jer smo uspjeli završiti radionicu točno kako smo planirali. Detalji koje bih promijenila za sljedeći put su uključiti sve sudionike razmjene mlađih jer su ovaj put neki izostali zbog umora.



Luka: Poanta je da smo kroz igru i zabavu naučili kako sudjelovati u timskom radu. Najbolja stvar bile su vodene igre u kojima smo se osježili i jako zabavili. Igre koje smo igrali mogu pokazati prijateljima.

Stav prema prirodi - vježbanje na otvorenom

Claudijin, Bernhardov i Miguelov doprinos u TC

Djeca će naučiti pažljivo postupati s prirodom uspostavljanjem veze s njom. To se najbolje događa kroz igre, jer igra je element djece. Kad im se daju upute da s nježnošću i pažnjom beru biljke, okoliš ne trpi nikakvu štetu, naprotiv: djeca se namjerno bave ljepotom i osobitostima prirode. Blago koje drže u rukama, potiče njihovu maštu i stječe život: Cvjet postaje dragulj, kora za brod, mak za lutku.

Križna Jama

Ova špilja je za mene biser prirode bez preanca. Njena veličina, visoki svodovi, kapi vode s kamena, kosti medvjeda, šišmiši, zlato na zidovima i bistra voda koja teče kroz nju. Posebno me se dojmila gospođa, vodič s toplim srcem i dušom, puna entuzijazma za špilju (ali i iz nje). (Miguel)



Različite ciljne skupine: (iz: Bavarske uprave za šumarstvo - Šumarsko obrazovanje, 8. izdanje)

10-12-godišnjaci

Djeca u ovoj fazi su obično otvorena, imaju izvrsne performanse i snažan poriv za kretanjem. Znatiželja i zanimanje za temu šume (još su) dovoljno dostupne. Imaju veliku sposobnost upijanja i uživanja u vlastitom otkriću i eksperimentu; sve više počinju razumijevati tu povezanost. Preporučujemo da višak energije i pretjerano revnosno djelovanje kanalizirate kroz puno pokreta i jasnih zadataka. Akcije koje također zahtijevaju suradnju i timski rad dobro su prihvaćene. Prihvatanje novih stvari posebno je velika, transfer znanja je vrlo moguć.



13-15-godišnjaci

Obrazovno zahtjevna, ali svakako uzbudljiva dobna skupina vrlo je zaokupljena sobom. Na prijelazu su s djeteta na odrasle, ali već se žele pojavit i tretirati se kao odrasli. U toj novoj ulozi još uvijek su vrlo nesigurni i stoga izgledaju pasivno i zatvoreno. Mladi ove dobi plaše se ispitati i možda pokazati nesigurnost ili pogreške.

Kako biste udovoljili različitim interesima, osim fizičkog rada, možete ponuditi i aktivnosti koje zahtijevaju planiranje i socijalne vještine. Iz iskustva znamo da se prvo više sviđa dječacima, dok se potonje više sviđa djevojčicama.

Stoga ozbiljno shvatite mlade ove dobne skupine, odaberite temu koja će se povezati s poznatim i istovremeno ih izazvati. Bitni ključ uspjeha je da grupe mogu raditi neovisno i svrhovito. Ali također imajte hrabrosti omogućiti slobodan prostor za razgovor, raspravu, razmišljanje ili čak promijenu planiranog postupka!

16-18 godišnjaci

Ova je skupina najviše motivirana i posjeduje veliko teorijsko znanje. Za ove sudionike može biti zanimljivo kombinirati svoje znanje s praksom i testirati njihovu sposobnost za znanstveni rad. Preporučujemo da formirate male istraživačke timove (4-6 osoba).

Primjeri iz prakse:

Rad partnera u tranziciji s povjerenjem: Dva sudionika rade zajedno, a jedan ima povez na očima. Drugi sudionik ga vodi kroz šumu.

Držite štap: U šumi sudionici moraju pronaći željeni štap npr. duljine 2m bez metra. Tada vidimo čiji je štap bliži 2m.

Grupni rad: nekoliko sudionika (oko 10) stoji jedan pored drugog i ispruži 2 prsta ispred njih. Sada se štap postavlja preko svih prstiju, svi prsti moraju dodirivati štap. Polaznici sada imaju zadatku položiti štap na zemlju. Nijedan prst ne smije izgubiti kontakt sa štapom!



YE praksa - radionica - učenje igara vani

Melanie: Poanta ove teme bila je da u svakoj situaciji možemo biti kreativni te trebamo razmišljati izvan okvira. Najbolji dio te teme bio je kada smo trebali okrenuti pokrivač na drugu stranu, ali i cijelo vrijeme stajati na njemu. Ova tema može pomoći nama s drugima jer ako imamo neki problem, trebali bismo razmišljati izvan okvira kako bismo ga riješili.

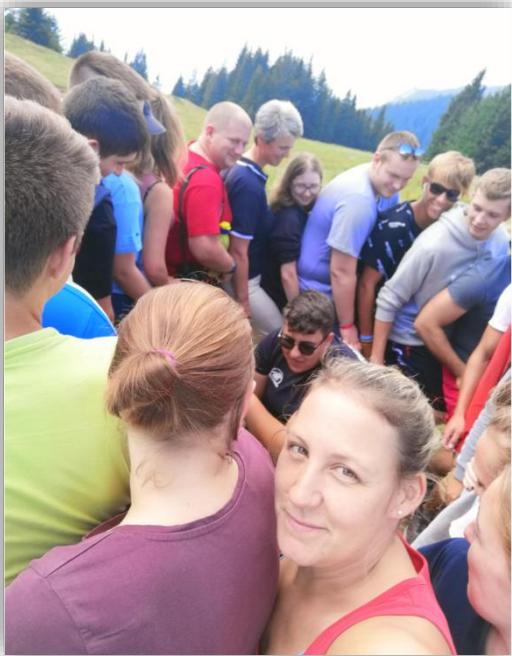


Uključivanje i kreativnost

Sašin doprinos u TC

Na što se odnosi uključivanje i kako kreativni pristup poučavanju i učenju može stvoriti obrazovnu okolinu u koju se lako uključiti? Kreativnost je esencijalna ljudska osobina koja bi trebala biti u srži svakog obrazovanja. Sposobnost suočavanja s nesigurnošću i reakcije na komplikirane izazove s energijom, entuzijazmom i snalažljivošću nikad nije bila bitnija nego sad. Djeca i mladi imaju pravo iskusiti i nadograđivati svoju kreativnost - postajući proaktivni i kreativni igrači u svijetu.

Promicanje unutarnje motivacije i rješavanje problema dva su područja u kojima se njeguje kreativnost.



Kreativniji smo kada

zadatak vidimo kao nešto bitno, vrijedno radi sebe. Da bismo promovirali kreativno razmišljanje, moramo prepoznati što motivira nekoga i strukturirati podučavanje oko toga. Pružanje okoline tamo gdje problemi nemaju točno definirane odgovore drugi je način za poticanje kreativnosti. To se postiže tako što se omogućuje osobi da istraži probleme i redefinira ih, po mogućnosti oslanjajući se na znanje koje se u početku može činiti nepovezano s problemom kako bi ga se riješilo.

U škotskom edukativnom sustavu kreativnost je identificirana kao temeljna vještina učenja, života i rada i definirana je kao „proces koji stvara ideje koje imaju vrijednost za pojedinca. To uključuje promatranje poznatih stvari *bistrom* okom, ispitivanje problema otvorenog uma, uspostavljanje veza, učenje na greškama i korištenje mašte za otkrivanje novih mogućnosti. Skup od četiri vještine razvija vještine

kreativnosti: radoznalost, otvorenost, mašta i rješavanje problema. Razlikuju se kreativno učenje (kada učenici koriste svoje kreativne sposobnosti), kreativno poučavanje (kada učitelji koriste svoje sposobnosti kreativnosti) i kreativne promjene (kada se kreativne vještine primjenjuju na planiranje i poboljšavanje). Kad radite s mladima, dobro je imati to sve na umu.

Kako je uključivanje povezano s kreativnošću? Da li kreativnost doprinosi uključivanju? Ideja je bila da s kreativnošću - novim načinom vođenja radionice - postignemo uključivanje svih nas i prepoznamo različitosti u nama.

Zamišljala sam radionicu kao prazan komad papira. Na njemu smo pisali kreativnost i uključivanje.

Zatim smo dodali više riječi koje su nam padale na pamet u vezi s njima. Na kraju smo dobili nekakvu

slagalicu i uzorak. Potom je sudionik dobio zadatak napraviti tri odvojena predmeta koja su svaki od njih predstavljali - kreativnost, uključenost, različitost. Ono što je bilo na stolu bilo im je dostupno - papir u boji, škare, ljepilo, različite naljepnice...

Zatim su morali u parovima objasniti što su radili te zašto i kako predmet za njih predstavlja tri različita koncepta.

S prvim dijelom radionice pokušali smo razmišljati izvan okvira i uključiti različite aspekte uključivanja i kreativnosti. Vjerujem da smo uspjeli u nekom dijelu. Suradnja je u početku bila spora, ali uspjeli smo ispuniti ploču raznim idejama. Drugi dio radionice bio je puno živopisniji. Većina se bavi stvaranjem tri proizvoda. Kad su objasnili svoj put misli koji su ga stvorili i značenje koje predmet

ima za njih, stvarno sam mogla primijetiti njihovo uzbuđenje i uključenost u njihov rad. Tako smo stvorili i živjeli uključivanje i kreativnost u ovoj radionici.

Kasnije kad sam pročitala ocjene, prošla sam kroz jednu koja je pokazala da značenje radionice nije baš

jasno i da izgledam nespremno i bez ikakvog cilja. Stoga, bitan dio takve radionice mora biti na kraju tri minute u kojem ćemo objasniti što smo napravili i koji je bio cilj.

Benno

Bez prethodnih saznanja o hendikepu našeg domaćina doputovali smo u Podcerkev. Budući da smo stigli prije drugih, potražila sam nekog da nam objasni daljnju proceduru. Kad sam ušla u kuću pred mnom je sjedila osoba u invalidskim kolicima.

To nije bila bespomoćna osoba, to je bila osoba koja zrači uživajući u životu. Osoba je to koja stoji čvrsto na zemlji unatoč hendikepu obiju nogu i koja točno zna što želi.



Benno nam se često pridružio za vrijeme boravka na treningu. Zajedno smo objedovali, pokazao nam je cijeli kompleks hostela i ispričao nam svoju životnu priču, ali i ispričao planove za budućnost. Pokazao nam je kako intenzivno netko može živjeti te da svatko treba dobiti priliku živjeti kako želi. Štoviše, pokazao nam je da je svatko odgovoran za samog sebe. S apsolutnom željom za život, možeš učiniti što želiš i ne trebaš mnogo da budeš sretan.

Benno je osoba sa svojom snagom i slabostima, s mnogim talentima, sretan i nesretan – kao i svi mi.

(Claudia)



YE praksa – nacionalne večeri

Erika: Poanta nacionalne večeri bila je upoznavanje naše države i navika. K tomu, i da se opustimo, upoznamo i družimo. Najbolja stvar za mene bila je naša, slovenska, kviz igra, jer smo drugima pokazali da se možemo šaliti na naš račun. Ovaj događaj mi pokazuje da mogu organizirati događaj koji ima edukativni i zabavan dio.

Luka: Poanta je naučiti neke zanimljive stvari o drugim narodima. Najbolje je bilo kad je zelena skupina napisala svoje sterotipe o Sloveniji. Nacionalne večeri pomažu kako bismo mogli naučiti sve o stranoj zemlji i raspravljati o njoj.



YE praksa – igre za zagrijavanje (Energizeri)

Nikola: Poanta teme bila je da se ujutro osvježimo i pripremimo za novi dan i nove pobjede. Vjerojatno je najbolje je bilo kad smo se podijelili u grupe i napravili jako zabavne stvari. Ne znam kako će pobiljsati svoj odnos s drugima, ali pomoći će mi da ustanem ujutro.

Jože: Poanta je bila da se ljudi opuste. Uživao sam u njima i osjećao se ugodnije nakon toga. Poznavajući nove vježbe i igre mogu napuniti energijom ljude oko sebe kad su umorni.



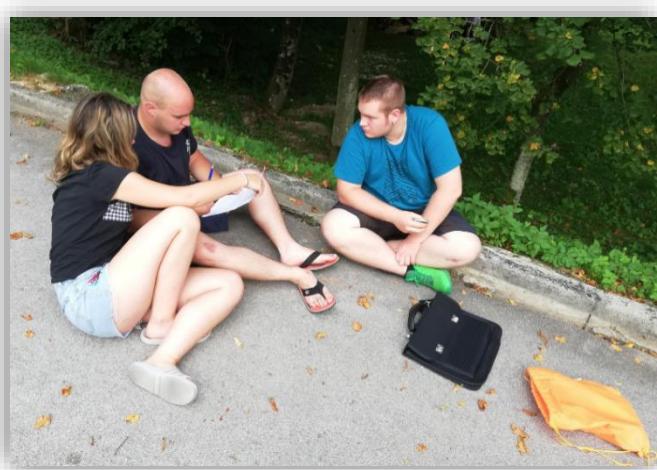
Odgovorno učenje

Sašin doprinos u TC

Razlika između učenja i obavljanja zadataka

Učenje i podučavanje nisu dva odvojena i različita procesa. U svima nama postoji mogućnost učenja. Neke vještine učenja trebamo razvijati u praksi. Iako postoje jasne odgovornosti učitelja da podučavaju, postoji i potreba da učenici aktivno uče i upravljaju vlastitim učenjem. Pojedinac treba naučiti da je odgovoran za svoje učenje i prepoznati svoje snage i slabosti kao učenik. Da bi im se pomoglo, treba tražiti da identificiraju i koriste strategije kako bi im pomogli da dosegnu svoje ciljeve i da prate svoj napredak prema svojim ciljevima. Cilj je da svaki polaznik shvati što je preuzimanje odgovornosti za učenje i kako funkcionira te da pozitivno reagira na standard pa da ga dovoljno cijeni kako bi video kako se može primijeniti u svakodnevnom životu i ciljevima. Preuzeti odgovornost za učenje, osnažiti mlade da sebe vide kao arhitekte (skladatelje, autore, stratege, inženjere ili dizajnere - metafora je nebitna) vlastitog učenja:

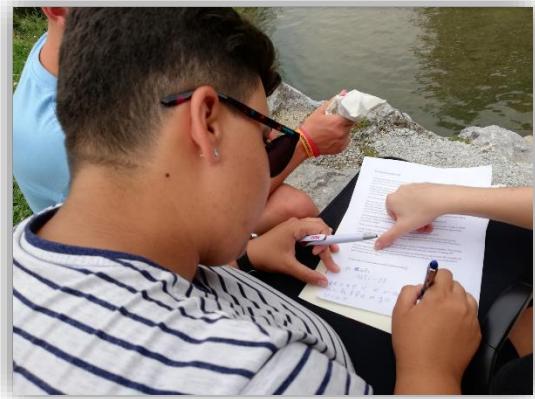
- Uspostavite ciljeve učenja koji se temelje na razumijevanju vlastitih trenutnih i budućih potreba učenja.
- Identificirati vlastite snage i slabosti kao učenika i potražiti mogućnosti učenja koje pomažu u izgradnji koncepta o sebi kao učenika.
- Upoznajte se s nizom strategija učenja za stjecanje ili zadržavanje znanja.
- Identificirajte i koristite strategije primjerene ciljevima, zadatku, kontekstu i resursima dostupnim za učenje.
- Pratite napredak prema ciljevima i po potrebi modifcirajte strategije ili druga obilježja situacije u učenju potrebna za postizanje ciljeva.
- Isprobajte novo učenje u stvarnoj primjeni.



YE praksa – Čmrlj game

Luka: U 'Čmrlj game' smo se podijelili u grupe i dobili zadatak sličan igri "escape room". Kao grupa morali smo zajednički raditi zbog različitih tragova, znanja, reference, vještina koje su potrebne za "naći ključ". Svatko od nas je dao svoj doprinos uspješnom nalaženju zaključka/rezultata. Najbolja stvar bila je kad smo našli kod za otključavanje mobilnog telefona dobrovoljca. Koristi radionice: bolja komunikacija s ostalima i bolje sporazumijevanje na stranom jeziku.

Petar: Čmrlj game je bio izvrstan način za sumiranje svih aktivnosti provedenih ovog tjedna. Igra je bila lov na blago u kojoj smo kombinirali sve naučeno. Najbolji dio bilo mi je traženje odgovora na zagonetke. Bilo je vrlo lukavo. Ovaj zadatak mi je pomogao da bolje surađujem s ostalima i naučio sam da treba slušati mišljenja drugih ljudi.



Sigurnost i kreativnost

Filipov doprinos u TC

Kreativnost je:

- sposobnost stvaranja novih poslova (izvorni i nepredviđeni), odgovorna i također korisna u složenim zadacima; uključuje širok spektar područja i zadataka na zasebnoj razini (rješavanje problema na poslu i u svakodnevnom životu) i društvenoj razini (znanstvena otkrića; umjetnost ili društveni programi);
- stvaranje novih ideja; visoko kvalitetna proizvodnja; originalna i elegantna rješenja za probleme čak ako su i novi, složeni i nedovoljno definirani.

Sinonimi su:

- oštromnost, maštovitost, genijalnost, inspiracija, originalnost, viđenje i nadarenost.

Korisno kod rada s mladim ljudima:

- osobito u rješavanju problema (definiranje problema, prikupljanje informacija, stvaranje praktičnih ideja, procjenjivanje ideja), motiviranju i usmjerenju mladih ljudi, preporučljivo za suradnju između ljudi i grupa.



Sigurnost je:

- situacija kada smo osigurani ili zaštićeni od prekomjernog rizika ili gubitka;
- stanje stabilnosti u prirodi i društvu;
- stanje u kojem je uravnotežena fizička, duhovna i mentalna i materijalna postojanost pojedinca i društvene zajednice osigurana u odnosu na druge pojedince, zajednicu, prirodu...

Korisno kod rada s mladim ljudima:

- osiguravanje sigurnosti znači upravljanje rizicima, predviđanje budućih situacija, održavanje sklada u timu/grupi, društvu i okolini..



Kreativnost i sigurnost kod rada s mladeži nisu obostrano isključena; one se ne sukobljavaju međusobno kada ih odgovoran vođa uzima u obzir zajedno.



PGD Zadobrova-Sneberje-Novo Polje

Tristan nas je proveo kroz veliku vatrogasnu postaju dobrovoljnog vatrogasnog društva gdje je aktivni član. Na prvi pogled, ogromna zgrada skriva 1001 stvar. Najviše me iznenadio stari kamion, ali i čamac pod stropom garaže. Potom i kontrolna soba kao i biljari u sobi za odmor. Nisam mogla da se ne začudim velikoj dvorani na drugom katu. Tristan me najviše zadivio svojim entuzijazmom. Pokazao nam je zbirku vježbi za rad s operativnim članovima, sve pažljivo posloženo prema zahtjevnosti svake od njih. S nama je podijelio svoj priručnik za rad s mladim vatrogascima. Stanovnici u susjedstvu se zaista nemaju čega bojati. (Saša)

YE praksa – posjet profesionalnoj vatrogasnoj brigadi Kranj

Alina: Svrha ovog posjeta bila je vidjeti kako vatrogasci u profesionalnom sektoru rade, kako komuniciraju jedni s drugima te kako su organizirani. Stvar koja me najviše oduševila bila je kada je vatrogasac skliznuo niz stup kao što rade na noćnim intervencijama, jer sam to gledala samo u filmovima. Korist koju ja imam od tog posjeta je moje šire znanje o njihovom radu koje će mi sigurno pomoći na mojojem vatrogasnem putu.

Mediji

Tristanov doprinos za TC

Medij znači komunikacija (knjige, letci, novine, radio, TV, Internet..). To je društveni institucionalni način komuniciranja. Ljudi komuniciraju jedni s drugima na različite načine. Dajemo posebnu pažnju točnosti podataka i zaštićujemo osobne podatke i interesu zajednice kod objavljivanja i širenja informacija.

Jednostavna forma komuniciranja je razgovor u kojem najmanje dvoje ljudi izmjenjuje riječi i informacije. U radu s mladim ljudima, uključujemo njihove interese, hobije, dobro osjećanje, kao i bilo kakve sukobe ili nesporazume.

Širenje informacija može biti napravljeno pisanjem ili elektronički, baš kao i razgovor.

Na primjer: Gdje ćemo naći vremensku prognozu kada planiramo putovanje mladeži?

Dobar članak današnjice iz medija je da možemo brzo provjeriti informacije i stoga ih možemo kritički obradivati.



Vatrogasna organizacija je oprezna da ne oskvrne ugled volontera kroz medije. Biramo odgovarajuću osobu za komunikaciju s javnošću, koja komunicira s javnosti i ciljanim grupama, u isto vrijeme odgovarajući na pitanja ili postove.

Radio Ognjišće

U petak ujutro otišli smo u centar Ljubljane u posjet maloj radijskoj postaji (Radio Ognjišće). Dok smo čekali prijem u malom predstoblju s tek nekoliko sjedalica, imao sam priliku razmotriti i diviti se brojnim nagradama izloženim na zidovima. Čini se da neki stvarno vole slušati ovu postaju. 😊

Voditeljica Nataša Ličen vrlo dobro nam je prezentirala prostore, događaje i povijest postaje. Zahvaljujući Saši koja nam simultano prevodila objašnjenja i priče bilo je lako razumjeti i nama Austrijancima. Inače bismo se čudili neobično praznom i tihom prostoru

jer su mnogi novinari otišli na pauzu. Posjetili smo i veličanstvenu kapelicu iz koje se svakog jutra odvija molitva sa svećenikom uz prijenos uživo.



Potom su Saša i Zvonko u studiju snimili intervju dok su se ostali sudionici udobno smjestili za redateljskim stolom. Naravno, kad se s ručka vratio tehničar, s radošću smo mu predali njegov radni prostor. Kao zahvalu za posjet u radijskom programu su nam posvetili jednu polku o vatrogascima. (Bernhard)

YE praksa – posjet Kući EU i istraživanje Ljubljane

Petar: Svrha našeg posjeta Ljubljani je upoznati grad i pogledati Kuću Evropske unije. U Kući EU imali smo predavanje o EU, kviz i radionicu. Za mene je najbolja stvar bio interaktivni kviz u Kući EU. Bilo je lijepo koristiti nove tehnologije za odgovaranje pitanja. Nakon toga bili smo na večeri u Drugoj violini i bili smo usluženi od ljudi s posebnim potrebama. Bili su jako profesionalni kod obavljanja poslova i naučio sam da svi ljudi zaslužuju dobiti priliku.

Ivan: Namjera kod posjeta Ljubljane bila je da svi članovi vide gradski trg, rijeku Ljubljanicu i mnoge mostove. Najbolje od posjeta bila je večera u restoranu "Druga violina". Tamo su radnici osobe s posebnim potrebama i iznenadili su me s njihovim sretnim stavom i odličnom



uslugom. To iskustvo mogu koristiti kao motivaciju za druge mlade ljude jer su ti radnici pokazali da mi svi imamo talente, samo ih moramo naći.





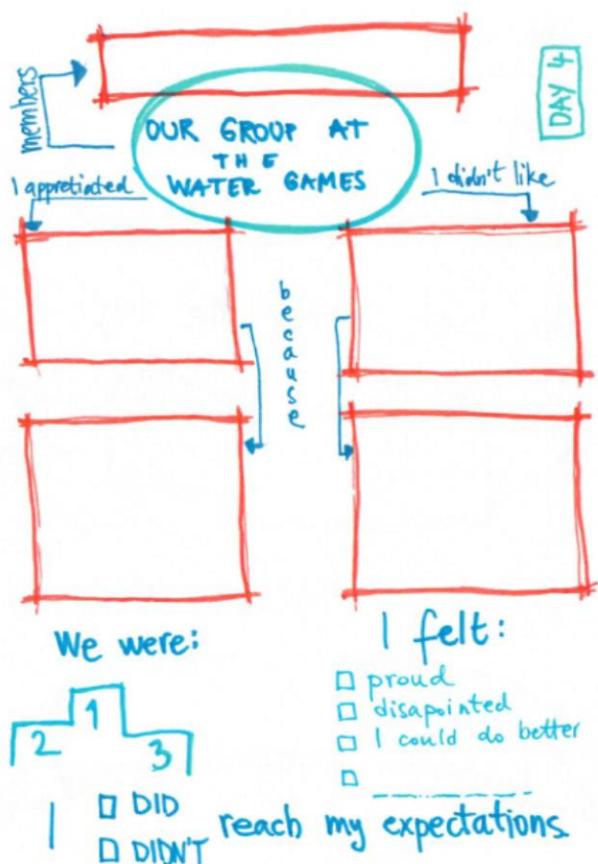
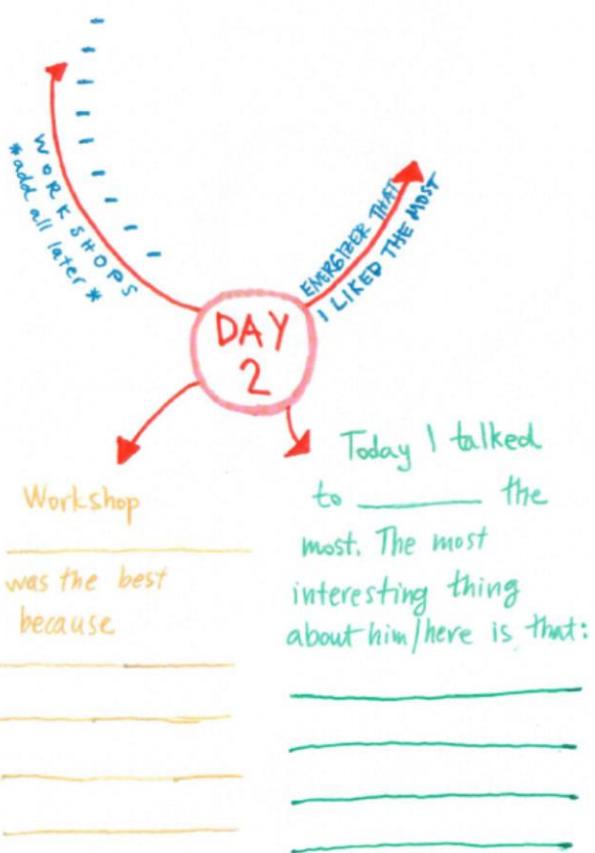
Tina: Svrha posjeta Kuće EU bila je da mi naučimo nešto novo o EU (njenoj organizaciji, predstavljanju raznih država, njihovim zadaćama) te njen značaj drugim državama i ljudima. Najbolja stvar bio je kviz o EU jer smo radili u grupama i koristili interaktivne ploče. Posjet i učenje novih stvari o EU pomoći će mi jer će biti u mogućnosti drugim ljudima prenijeti znanje, npr. turistima i ljudima iz inozemstva.

Svezak "VIVO.19 & me"

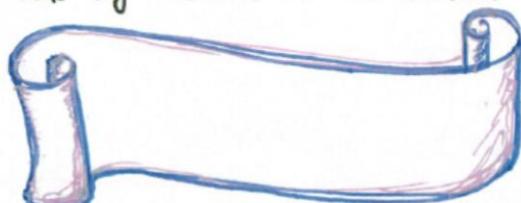
YE praksa – ispunjavanje i sukreiranje sveska "VIVO.19 i ja"

Lovro: Svrha sveska bila je naučiti nešto novo i odrediti naše trenutke učenja. Napravio sam rekapitulaciju dana na novi način. Pomoglo mi je da zapamtim što smo radili. Ponekad sam odgovarao na pitanja koja sam sebi ne bih nikad postavio. Najbolja stvar za mene je da svezak mogu ponijeti kući. Mogu pokazati prijateljima što sam tamo radio.





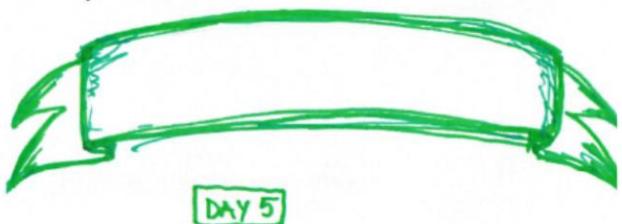
This day deserves to be called:



The best idea of the day:



My lesson of today:



0°... I met:

Q 000 The interesting things about their organisation are:

۶۷

Q 00+ | WOULD join their organisation
Q WOULDN'T because _____

PGD SINKOV TURN

Picnic things o o o best:
o o o hardest:
o o o funiest:
o o o useful:
o

suggestions for expressing the event.

GOING HOME

I will miss

My best moments
of the week:

In 6 months I would
go for a walk with:

DAY 7

“Marija, kad smo bili okupljeni u dvorani i slušali nastup pjevačkog zbora, osvrnuo sam se na sva nasmijana lica. Povezanost je doslovno žarila i prostor je bio zaista čaroban. U tom trenutku sam se sjetio, da sam takav prizor već jednom video. Bilo je u snovima, sve jednako kako je bilo u dvorani... Ali ovaj put je bilo još ljepše nego u snovima, sve emocije sam stvarno osjetio.

Ne znam kako da se vama i Saši zahvalim na tom nevjerljivom iskustvu jer je bilo doista čarobno (u svakom smislu te riječi). Kad bi postojala snažnija riječ od Hvala, na ovom mjestu bih je definitivno upotrijebio.

Svim sudionicima:

Hvala, bilo mi je na čast i ponos sudjelovati sa svima vama. Svatko je na svoj način unikatan i potpun (što čini grupu raznolikijom, šarenijom i vrlo uspješnom). Takav tim si mogu samo poželjeti. Iskustvo je zaista nevjerojatno i nadam se da ćemo i ubuduće sudjelovati jednako dobro ili još bolje (ako je to moguće).

Nadam se da uskoro ponovo vidimo, a do tada sretno uz vatrogasni pozdrav: „Pomož Bog!“

Tristan

Na razmjeni mladih VIVO.19 sudjelovali su:

* priprema i organizacija: Saša Kovačević & Marija Kunstelj

Trening voditelja (Training course)



Marija
Saša
Tristan
Marko



Claudia
Bernhard
Miguel



Zvonko
Tihana
Filip

Razmjena mladih (Youth exchange)



Marija
Saša
Lea
Erika
Jože
Alina
Zarika
Valentina



Alessandro
Michelle
Ilaria
Rok
Jernej
Simone



Zvonko
Ivan
Petar
Melanie
Doris
Mario
Luka
Ana
Jana
Jelena
Marlena
Nikola
Lovro

Prijevod Priručnika na hrvatski jezik:

Ivan

Petar

Filip

Melanie

Luka

Tihana

Zvonko